

Noter til slideshow: Hvordan kan vi gøre området til et mere legende, spændende og rart sted at være?

Slide 1 	I denne workshop er der mulighed for, at børnene kan få indflydelse på, hvordan et område i biblioteket skal være. Workshoppen kan også skaleres, så det kan være et område i skolegården, på skolen eller noget helt fjerde. Workshoppen kan bruges af både biblioteksfacilitatorer og lærere. Brug dette slideshow som inspiration og ret det til, så det passer til netop jer! Måske du vil lave et forløb der strækker sig over flere uger/måneder, eller måske det skal være en workshop på 1,5 time hvor I samler en masse gode idéer. Start med at vurdere på hvilken skala, der skal ske forandringer, så der efterfølgende er beslutningskraft til at gøre en eller flere idéer til virkelighed: Er det et område i klassen, på skolen, måske i skolegården eller på biblioteket? Er du biblioteksfacilitator kan det være en god idé at alliere sig sig med klassens lærer, så elevernes idéer kan tages med tilbage til klassen. Er du lærer kan du evt. alliere dig med skolens leder, så idéerne måske kan breddes længere ud end blot klasselokalet. I dette slideshow tager vi udgangspunkt i, at adfærdsforandringen skal ske på biblioteket, hvor der ofte er beslutningskraft til at gøre børnenes idéer til virkelighed, men byggeudfordringen kan lynhurtigt skaleres til andre fora.
Slide 2 Plan for workshop 1. Hvad er udfordringen? 2. Hvordan løser vi udfordringen? 3. Byg jeres idé 4. Præsenter jeres idé 	
Slide 3 Hvad er udfordringen? Vi har et område, der ikke fungerer som det skal 	Tal med eleverne om, hvad udfordringen er. Hvilket område er det, der skal laves om? Hvorfor fungerer det ikke som det skal?
Slide 4 Hvordan løser vi udfordringen? Byg området om til et spændende og rart sted at være 	Nu skal eleverne til at løse udfordringen. Hvordan gør vi området til et mere spændende og rart sted at være? I kan lave øvelser med dem, som hjælper dem i gang eller til at tænke i andre baner, end de normalt ville.
Slide 5	Sæt en meningsfuld mængde tid af til at bygge prototyper.

	Brug f.eks. pap og genbrugsmaterialer, legoklodser eller opfør små skuespil.
Slide 6 	Eleverne skal præsentere idéen - enten i mindre grupper eller foran hele klassen. Hvis du vil videreudvikle på workshoppen, kan eleverne eventuelt give hinanden feedback og derefter bygge videre på deres idé i en ny byggerunde for så til sidst at præsentere deres idé foran hele klassen. For at gøre idéerne til virkelighed kan du eventuelt invitere bibliotekslederen eller en pedel med til den endelige præsentation.
Slide 7 	Snak med børnene om, hvad der skal ske herfra. Kan nogle af idéerne blive til virkelighed? Hvor lang er processen? Skal eleverne være med til at indvie området, når den tid kommer?